



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ППССЗ и ППКРС СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчики:

Бобылёва М. А - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Бычай А.П. – ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения общеобразовательных дисциплин Протокол № 2 от 01.10.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина *ОГСЭ.04.Иностранный язык в профессиональной деятельности* входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------|---|--|
| ОК.01- ОК-10 | <ul style="list-style-type: none">— понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),— понимать тексты на базовые профессиональные темы— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | <ul style="list-style-type: none">— правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)— лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности— особенности произношения— правила чтения текстов профессиональной направленности |

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 162 |
| в том числе: | |
| Теоретические занятия | |
| практические занятия (если предусмотрено) | 162 |
| Самостоятельная работа ¹ | 2 |
| Промежуточная аттестация² | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Выбор формы промежуточной аттестации в основных образовательных программах определяется образовательной организацией.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| Тема 1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка | Содержание учебного материала | 4 | ОК1-ОК10 |
| | Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |
| Тема 2. Речевые штампы | Содержание учебного материала | 8 | ОК1-ОК10 |
| | Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | 2 | |
| Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | 2 | |
| Тема 4. Страноведение | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: - обозначение времени, обозначение дат Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| Тема 5. Образование в России и за рубежом | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| Тема 6. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | 2 | |
| Тема 7. Здоровье. Спорт. Питание. | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| Тема 8. Природа. Экология | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----------|----------|
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика | - | |
| | Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | |
| Тема 9. Культура. Этикет. | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK10 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| Тема 10. Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. | Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | 2 | |
| Тема 11. Путешествие. Поездка за границу | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |

| | | | |
|--------------------------------------|---|----------|----------|
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | 2 | |
| Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Тема 12. Экономика. Рынок. | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива | | |
| | В том числе, практических занятий | 6 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| Тема 13. Промышленность. | Содержание учебного материала | 4 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I | 4 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | <p>- причастие II, функции причастия II</p> <p>- предикативные конструкции с причастием</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</p> <p>Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов.</p> | - | |
| Тема 14. Реклама | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: | 4 | |
| | <p>- формы герундия и его функции в предложении;</p> <p>- герундиальные конструкции</p> <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | | |
| Тема 15. Профессии, карьера | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: | 4 | |
| - сочинительные союзы; | | | |

| | | | |
|---------------------------------------|---|----------|----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - подчинительные союзы; - частицы; - междометия <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| Тема 15. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"> - сложное подлежащее; - сложное дополнение; - особенности лексики терминологического характера <p>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.</p> | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK10 |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| Тема 16. Роль технического прогресса в науке и технике | Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | 2 | |
| Тема 17. Информационные системы, информационные технологии | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | - | |
| Тема 18. Новости, средства массовой информации | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | 2 | |
| Тема 19. Терминология в области информационной безопасности | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. | 4 | |

| | | | |
|---|--|---|----------|
| | Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | |
| Тема 20. Оборудование и его работа в сфере защиты информации | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: <u>Употребление артикля</u> , спряжение глаголов, времена глаголов. <u>Род существительных</u> . Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. | 4 | |
| | Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| Тема 21. Нормативные документы в области информационной безопасности | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: спряжение глаголов, времена глаголов. <u>Род существительных</u> . Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. | 4 | |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| | Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | |
| Тема 22. Деловая переписка. Реквизиты делового письма. | Содержание учебного материала | 8 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: спряжение глаголов, времена глаголов. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | | |

| | | | |
|---|---|------------|----------|
| Тема 23. Планирование времени (рабочий день) | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Грамматический материал: Употребление артикля , спряжение глаголов, времена глаголов.. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Оформление докладов по теме. Разработка проектов. | 2 | |
| Тема 24. Выступление на конференции, ведение диалога | Содержание учебного материала | 6 | OK1-OK10 |
| | Грамматический материал: спряжение глаголов, времена глаголов. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. | | |
| | Всего | 162 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные источники

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2018.

3.2.2. Дополнительные печатные источники

1. Красильникова Л.В., Терехина О.В Английский язык для полиграфистов/- МГУП им. И.Федорова, 2016.
2. Голубев А.П. Английский язык/- М.:ИЦ Академия, 2015.
3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М.2017
4. Куликова Е.В., Султанова М.Ю. Деловой английский язык для полиграфистов/ –М: Московский политех, 2016.
5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2015.
6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие. – М.: ООО «КноРус». 2018
7. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров. – М.: ОИЦ «Академия». 2017.
8. Лаврик Г.В. Planet of English.Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2015.

9. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2016
10. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: ООО «КноРус». 2018.
11. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. – М.: ИЦ Академия, 2017.
12. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3.2.3. Электронные источники

- 1.- <http://ege.edu.ru/>
2. <http://www.statgrad.org/>
3. <http://olimpiada.ru>
4. <http://www.turgor.ru>
5. <http://videouroki.net/>
6. <http://school-collection.edu.ru>
7. <http://www.encyclopedia.ru>
8. <http://www.ed.gov.ru/>
9. <http://www.edu.ru>
10. <http://uztest.ru/http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности — особенности произношения — правила чтения текстов профессиональной направленности | <p>75% правильных ответов</p> | <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); — понимать тексты на базовые | <p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>Результаты выполнения контрольных работ.</p> <p>Оценка устных и письменных ответов.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Зачет</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none">— участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;— строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;— кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);— писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы | | |
|---|--|--|